

*Составители группа педагогов МКОУ «СОШ № 9 г. Аши (с профессиональным обучением)»:*

*Сытина Надежда Михайловна, Тимофеева Елена Васильевна*

**3 класс**

## **Практическая работа**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

### **Инструкция для учащихся**

На выполнение работы отводится 30 минут. Во время выполнения работы необходимо соблюдать технику безопасности с режущими и колющими инструментами. Внимательно изучи технологическую карту и выполни работу. При выполнении задания соблюдай этапы работы, не забывай делать отметку о выполнении (+). Когда работа будет закончена- оцени.

### **Ключница**

Для хранения разных вещей люди используют футляры, - коробочка, чехол. Иногда мастера так украшали футляры, что они становились произведением искусств.





Твоя задача: сшить маленький футляр-сумочку для хранения ключей. Такие сумочки могут быть различными по цвету и форме. Для работы тебе необходимы материалы и инструменты: несypучий материал: флис, фетр, универсальные салфетки, пуговица или бусина, нитки, лекало, карандаш, иглка, ножницы. Помни, что от тщательности и аккуратности выполнения каждого этапа работы зависит окончательный результат.

Составители группа педагогов МКОУ «СОШ № 9 г. Аши (с профессиональным обучением)»:

Сытина Надежда Михайловна, Тимофеева Елена Васильевна

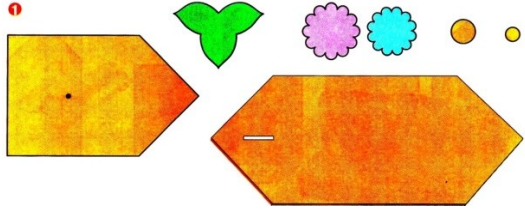
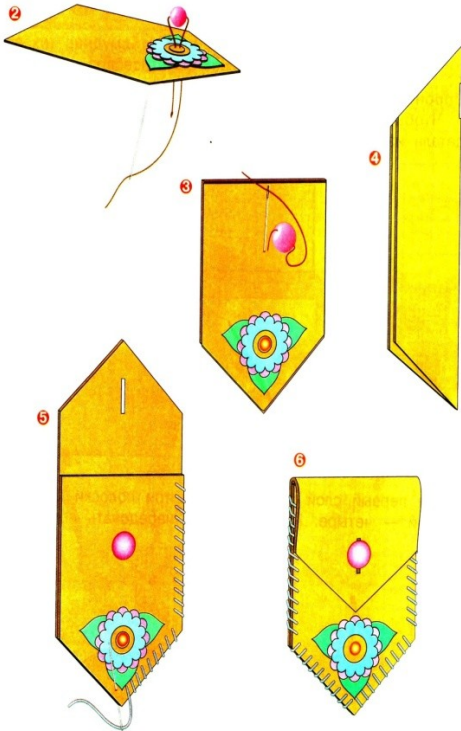
### Задание 1.

#### Технологическая карта по изготовлению изделия

№ п/п	Последовательность работы	Графическое изображение	Материалы, инструменты, приспособления	Выполнение работы
1	Организуешь рабочее место		флис, фетр, универсальные салфетки, пуговица или бусина, нитки, лекало, карандаш, иголка, ножницы.	
2	Рассмотри изделие. Как ты думаешь, когда лучше украсить сумочку-футляр: до сшивания боковых сторон или после?			
3	Для сшивания боковых сторон, вспомни, как выполняется шов «через край»			

Составители группа педагогов МКОУ «СОШ № 9 г. Аши (с профессиональным обучением)»:

Сытина Надежда Михайловна, Тимофеева Елена Васильевна

3	Изготовь детали, пользуясь лекалом.		флис, фетр, универсальные салфетки, лекало, карандаш, ножницы.	
4	Определи последовательность сборки, выполни сборку.		флис, фетр, универсальные салфетки, пуговица или бусина, нитки, лекало, карандаш, иголка, ножницы.	

## Задание 2.

### Оценивание работы

Изучи критерии, по которым будет оценена твоя работа и приступай к практической работе.

№	Критерии оценивания	Самооценка	Оценка учителя
1.	Детали вырезаны ровно по размеру		
2.	Изделие готово полностью		
3.	Работа выполнена самостоятельно		
4.	Шов выполнен аккуратно		
5.	Правильное цветовое решение		

*Составители группа педагогов МКОУ «СОШ № 9 г. Аши (с профессиональным обучением)»:*

*Сытина Надежда Михайловна, Тимофеева Елена Васильевна*

--	--	--	--

**Задание 3.** Оцени свою работу в таблице (поставь плюсы в колонке «самооценка»)

**Задание 4.** Продолжи фразы.

Лучше всего у меня получилось \_\_\_\_\_

У меня не получилось \_\_\_\_\_

Мне надо научиться \_\_\_\_\_

### **Спецификация**

#### **Проверяемый алгоритм действия:**

анализировать объект труда и последовательность изготовления;  
следовать плану работы в ходе выполнения практической работы;  
осуществлять контроль на всех этапах работы;

#### **Практическое задание, проверяющее уровень сформированности отдельных действий:**

1. изучить последовательность изготовления;
2. ознакомиться с планом работы;
3. выполнить практическую работу за 30 минут;
4. провести самооценку своей работы

#### **Способы фиксации результатов практической работы**

Результат работы отмечается в таблице. Обучающийся самостоятельно вносит отметку о выполнении (+) в графе «выполнение».

#### **Критерии и формы оценивания**

По критериям обучающийся и учитель оценивают результат практической работы и отмечают плюсики в таблице наличие или отсутствие их.

Технологические критерии оценивания: изделие готово полностью, вырезаны ровно по размеру, шов выполнен правильно, аккуратно.

Эстетические критерии: правильное цветовое решение.

Составители группа педагогов МКОУ «СОШ № 9 г. Аши (с профессиональным обучением)»:

Сытина Надежда Михайловна, Тимофеева Елена Васильевна

№	Критерии оценивания	Самооценка	Оценка учителя
1.	Детали вырезаны ровно по размеру		
2.	Изделие готово полностью		
3.	Работа выполнена самостоятельно		
4.	Шов выполнен аккуратно		
5.	Правильное цветовое решение		

**Описание организации работы по самоанализу с целью выявления индивидуальных затруднений учащегося и примерных способов их преодоления**

Обучающийся самостоятельно оценивает выполненную работу. Выявляет затруднения, которые у него возникли, фиксируя их в задании «Продолжи фразы»

Лучше всего у меня получилось \_\_\_\_\_

У меня не получилось \_\_\_\_\_

Мне надо научиться \_\_\_\_\_

№п/п	Критерий оценивания, указания к оцениванию	Баллы
1.	<b>Точность технологических операций</b>	
	Изделие изготовлено с учетом всех требований	2
	Изделие изготовлено с нарушениями отдельных требований	1
	Изделие изготовлено со значительными нарушениями	0
<i>Максимальный балл</i>		<b>2</b>
2.	<b>Объём выполненного задания</b>	
	Работа выполнена в полном объёме	2
	Работа выполнена частично	1
	Работа не выполнена	0
<i>Максимальный балл</i>		<b>2</b>
3.	<b>Самостоятельность выполнения</b>	
	Работа выполнена самостоятельно	2
	Обращался за помощью	1
	Работа выполнялась под руководством учителя	0
<i>Максимальный балл</i>		<b>2</b>
4.	<b>Качество выполнения</b>	
	Общий вид аккуратный	1
	Изделие оформлено небрежно	0
<i>Максимальный балл</i>		<b>1</b>
5.	<b>Творческий подход</b>	
	Оформление работы отличается от образца (цвет, детали украшения)	3
	Работа выполнена по образцу	2

*Составители группа педагогов МКОУ «СОШ № 9 г. Аши (с профессиональным обучением)»:*

*Сытина Надежда Михайловна, Тимофеева Елена Васильевна*

Оформление отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>
<b>Максимальный балл за всю работу</b>	<b>10</b>

### **Инструкция по проверке и оценке работ**

Планируемый результат: подбирать доступные в обработке материалы в соответствии с поставленной задачей; выполнять доступные технологические приемы обработки ткани; выполнять практическое задание с опорой на план; осуществлять контроль, проводить самооценку выполненной работы

Выполнение учащимся работы в целом оценивается итоговым баллом.

Оценивание на основе «принципа сложения»

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
100%	10	5	Повышенный
80 - 90%	8 - 9	4	
50 - 70%	5 - 7	3	Базовый
10 - 40%	1-4	2	Недостаточный